

«УТВЕРЖДАЮ»
Директор МБОУ «Коморгузинская СОШ»
Атнинского муниципального района
Т.Т.Гатаулин



УЧЕБНЫЙ ПЛАН

**Муниципального бюджетного
общеобразовательного учреждения
«Коморгузинская средняя
общеобразовательная школа
имени Шигабутдина Марджани»
Атнинского муниципального района
Республики Татарстан
на 2021-2022 учебный год**

Обсужден и принят на заседании
педагогического совета
(протокол №1 от 26.08.2021)
Введен в действие приказом
№ 70 о/д от 26 августа 2021 г

І. Режим работы МБОУ «Коморгузинская СОШ»

1. Количество классов – комплектов: всего 11/91

І ступень			ІІ ступень			ІІІ ступень		
Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей	Класс	Кол-во классов	Кол-во детей
1	1	10	5	1	6	10	1	8
2	1	8	6	1	7	11	1	2
3	1	9	7	1	13			
4	1	7	8	1	9			
			9	1	12			
Итого	4	34	5-9	5	47	10-11	2	10

3. В режиме 5 - дневной недели обучается 1 класс, 10 ученика
В режиме 6- дневной недели обучаются 2-11 классы, 81 ученика.

4. Сменность: 1 смена: все классы

5. Начало учебных занятий: 8.00 часов

6. Продолжительность уроков:

2-11 кл. – 45 мин; 1 кл. – 35 мин (со второго полугодия 40 мин.).

ІІ. Пояснительная записка к учебному плану начального общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ» на 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план начального общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 №68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 №1560-ХІІ «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6.10.2009 г. № 373;

- Приказа Минобрнауки России от 6 ноября 2010 года №1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 года №373» (зарегистрирован в Минюсте России 4 февраля 2011 года, регистрационный номер 19707);

- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 22.09.2011 г. №2357 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373»;

- Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 №1576 «О внесении изменений в ФГОС НОО», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. №373;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 029.012.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Примерной основной образовательной программы начального общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 № 1/15);

- Основной образовательной программы начального общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ»;

- Устава МБОУ «Коморгузинская СОШ»;

- Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план начального общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ» Атнинского района РТ направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели (для 1-х классов – пятидневный).

МБОУ «Коморгузинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

1 уровень - начальное общее образование (нормативный срок освоения 4 года).

Учебный план начального общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ» обеспечивает преэминентность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- начальное общее образование обеспечивает развитие обучающихся, овладение ими чтением, письмом, счетом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни. Начальное образование является базой для получения основного общего образования. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности.

3. Начальное общее образование

Учебный план для 1 - 4 классах составлен на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 3, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном

(нерусском) языке, а также образовательных организаций республик Российской Федерации, в которых законодательно установлен, наряду с государственным языком Российской Федерации, государственный язык республики.

Обязательные предметные области учебного плана начального общего образования: русский язык и литературное чтение, родной язык и литературное чтение на родном языке, иностранный язык, математика и информатика, обществознание и естествознание (окружающий мир), основы религиозных культур и светской этики, искусство, технология, физическая культура.

Продолжительность учебного года при получении начального общего образования составляет 34 недели, в 1 классе — 33 недели.

Обучение в первых классах в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821–10 организуется только в первую смену при пятидневной неделе с максимально допустимой недельной нагрузкой в 21 академический час и дополнительными недельными каникулами в середине третьей четверти при традиционном режиме обучения.

Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня не должен превышать для обучающихся 1 классов 4 уроков и 1 день в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры. Обучение проводится без балльного оценивания знаний обучающихся и домашних заданий.

Обучение в 1 классе осуществляется с использованием «ступенчатого» режима обучения в первом полугодии. В сентябре, октябре проводятся по 3 урока в день по 35 минут каждый, остальное время заполняется целевыми прогулками, экскурсиями, физкультурными занятиями, развивающими играми. Для снятия статического напряжения школьников, предлагается на четвертых уроках и один день на пятом уроке используются не классно-урочные, а иные формы организации учебного процесса.

В течение восьми недель планируются последними часами уроки физической культуры, а также уроки по другим предметам в форме уроков-игр, уроков-театрализаций, уроков-экскурсий, уроков-импровизаций и т.п.. В ноябре, декабре проводятся по 4 урока и один день – 5 уроков по 35 минут каждый, во втором полугодии (январь – май) – по 4 урока и один день 5 уроков по 40 минут каждый.

Количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет 30 календарных дней, летом — не менее 8 недель. Для обучающихся в 1 классе устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Продолжительность урока составляет:

в 1 классе - 35 минут в первом полугодии, 40 минут во втором полугодии; во 2 - 4 классах 45 минут. В 1 классе – пятидневная, во 2-4-х классах шестидневная учебная неделя. Обучение в 1-3 классах проводится по УМК «Перспектива», в 4 классе по УМК «Перспективная начальная школа».

Учебный предмет «Физическая культура» преподается в объеме 3 часа в неделю, направлен на:

- формирование первоначальных представлений о значении физической культуры для укрепления здоровья человека (физического, социального и психологического), о ее позитивном влиянии на развитие человека (физическое, интеллектуальное, эмоциональное, социальное), о физической культуре и здоровье как факторах успешной учебы и социализации;
- овладение умениями организовывать здоровьесберегающую жизнедеятельность (режим дня, утренняя зарядка, оздоровительные мероприятия, подвижные игры и т.д.);
- формирование навыка систематического наблюдения за своим физическим состоянием, величиной физических нагрузок, данных мониторинга здоровья (рост, масса тела и др.), показателей развития основных физических качеств (силы, быстроты, выносливости, координации, гибкости), в том числе подготовка к выполнению нормативов Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО).

Двигательная активность обучающихся, помимо уроков физической культуры, в образовательном процессе дополнительно обеспечивается за счет:

- проведения на уроке физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений (приложение 4, 5 СанПиН 2.4.2.2821-10);
- построения структуры урока с учетом чередования различных видов учебной деятельности (чтение, письмо, слушание, опрос, практическая деятельность т.п.);
- организации подвижных игр на переменах;
- организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья;
- самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках и клубах.

Замена уроков физической культуры другими предметами и внеурочной деятельностью двигательного-активного характера не допускается.

В 1-ых классах во исполнение решений республиканского августовского совещания работников образования и науки от 15.08.2014 г вводится курс «Весёлый английский язык» по 1-ому часу в рамках внеурочной деятельности.

Компонент образовательного учреждения распределены на следующие предметы:

1) во 2 классе 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, использован для предмета математики, в целях развития логического мышления, навыков решения текстовых задач;

2) в 3 классе 1 час, отведенный на формирование участниками образовательного процесса, в условиях отсутствия среды для развития речи передан на развитие речи по русскому языку.

Во 2-4 классах, где наполняемость класса составляет менее 20 человек, изучение английского языка и русского языка ведется без деления на группы.

1.4. Учебный план
Учебный план 1-4 классов по ФГОС НОО
МБОУ «Коморгузинская СОШ»
на 2021-2022 учебный год
Вариант 3

Предметные области	Учебные предметы классы	Количество часов в неделю				Всего
		1 класс	2 класс	3 класс	4 класс	
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	2	4	3	4	12
	Литературное чтение	2	2	2	2	9
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной (татарский) язык	3	3	4	3	13
	Литературное чтение на родном (татарском) языке	2	2	2	2	8
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура	Физическая культура	3	3	3	3	12
	Итого	21	25	25	26	97
	<i>Часть, формируемая участниками образовательного процесса</i>	-	1	1	-	2
	<i>Юный математик</i>	-	1	-	-	1
	<i>Развитие речи</i>	-	-	1	-	1
	Максимально допустимая недельная нагрузка	21	26	26	26	99

5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 1-4 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 27.08.2018 года). Промежуточная аттестация в 1-4 классах проводится после изучения всех тем без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п\п	Предмет/ Класс	1	2	3	4
1	Русский язык	к/спис.	д/гр.з ад	д	д
			го	го	го
2	Литературное чтение	кр	кр	кр	кр
			го	го	го
3	Родной (татарский) язык	к/спис.	д/гр.з ад	д/гр.зад	д/гр.зад
			го	го	го
4	Родное (татарское) литературное чтение	кр	кр	кр	кр
			го	го	го
5	Иностранный язык (Англ.)	-	кр	кр	кр
		-	го	го	го
6	Математика	кр	кр	кр	кр
		-	го	го	го
7	Окружающий мир	кр	т	т	т
		-	го	го	го
9	Физическая культура	сн	сн	сн	сн
		-	го	го	го
10	Технология	-	т	т	т
		-	го	го	го
11	Искусство (ИЗО)	-	т	т	т
		-	го	го	го
12	Искусство (музыка)	-	т	т	т
		-	го	го	го

КР – контрольная работа

Д –диктант

Д/ гр.зад - контрольный диктант с грамматическим заданием

Т - тестирование

СН – сдача нормативов

к/спис. – контрольное списывание

III. Пояснительная записка
к учебному плану основного общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ»
на 2021-2022 учебный год

1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план основного общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

-Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (утвержден приказом Минобрнауки России от 17 декабря 2010 г. №1897, зарегистрирован в Минюсте России 01.01.2011 года, регистрационный номер 19644);

-Приказа Минобрнауки России от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в ФГОС ООО»;

-Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

-Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

-Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

-Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

-Примерной основной образовательной программы основного общего образования (одобрена решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию, протокол от 08.04.2015 N 1/15);

- Письмо Министерства образования и науки РФ от 17 мая 2018 г. N 08-1214 Об изучении второго иностранного языка;

-Основной образовательной программы основного общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ»;

-Устава МБОУ «Коморгузинская СОШ»;

-Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план основного общего МБОУ «Коморгузинская СОШ» направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели.

МБОУ «Коморгузинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ:

2 уровень - основное общее образование (нормативный срок освоения 5 лет);

МБОУ «Коморгузинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план основного общего МБОУ «Коморгузинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- основное общее образование обеспечивает освоение обучающимися образовательных программ основного общего образования, условия становления и формирования личности обучающегося, его склонностей, интересов и способностей к социальному определению. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности (предпрофильная подготовка). Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

3. Основное общее образование

Учебный план для 5-9 классов составлен на основе примерной основной образовательной программы основного общего образования, одобренной федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 года № 1/15), по варианту 5, разработанному для образовательных организаций, в которых обучение ведется на родном (нерусском) языке из числа языков народов Российской Федерации.

Продолжительность урока - 45 минут. Режим работы в 5-9 классах по шестидневной учебной неделе.

Учебный предмет «Физическая культура» в 5-9 классах преподается в объеме 2 часов в неделю. Третий час физической культуры вводится за счёт части, формируемой участниками образовательного процесса в 5,7 классах и за счёт внеурочной деятельности в 6,8,9 классах. Двигательная активность обучающихся помимо уроков физкультуры дополнительно обеспечивается за счет: проведения на уроках физкультминуток и гимнастики для глаз в соответствии с рекомендованными комплексами упражнений; построения структуры урока с учетом чередования различных видов деятельности; организации внеклассных спортивных, военно-прикладных и патриотических занятий и соревнований, общешкольных спортивных, военно-прикладных и патриотических мероприятий, дней здоровья; самостоятельных занятий обучающихся физической культурой в секциях, кружках.

Обучающиеся, имеющие удовлетворительное состояние здоровья относятся к основной медицинской группе и занимаются по основной образовательной программе по предмету «Физическая культура».

Обучающиеся, с недостаточным физическим развитием и низкой физической подготовленностью, имеющие незначительные отклонения в состоянии здоровья относятся к подготовительной медицинской группе. Они занимаются по программе для основной группы, с учетом некоторых ограничений в объеме и интенсивности физических нагрузок (в том числе и временных).

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений (компонента образовательной организации).

В 5-9 классах в предметной области «Родной язык и родная литература» изучается родной язык (татарский) и родная литература (татарская). По желанию родителей (законных представителей) в качестве родного языка изучается татарский язык и литература на татарском языке.

Обязательные предметные области учебного плана основного общего образования: русский язык и литература, родной язык и родная литература, иностранный язык, второй иностранный язык (немецкий), математика и информатика, общественно-научные предметы, основы духовно-нравственной культуры народов России, естественнонаучные предметы, искусство, технология, физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности.

Предметная область «Искусство» изучается в V-VII классах по 1 часу в неделю «Музыка» и «Изобразительное искусство», в VIII классе 1 час в неделю «Музыка».

Предметная область «Основы духовно-нравственной культуры народов России» в соответствии с вводимым федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования с 1 сентября 2015 года является логическим продолжением учебного предмета ОРКСЭ начальной школы.

Часть, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию образовательных потребностей и запросов обучающихся. Данные часы распределены следующим образом: в 7, 8 классах 1 час на изучение курса «Алгебра».

Наполняемость классов составляет менее 20 человек, поэтому изучение английского языка и русского языка не делится на группы;

На уроке технологии учащиеся не делятся на группы, так как численность обучающихся не достигает 20.

2.4. Учебный план

2.4.1. Учебный план для 5-9 классов по ФГОС ООО на 2021-2022 учебный год (вариант 5)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю					Всего
		5 класс	6 класс	7 класс	8 класс	9 класс	
Русский язык и литература	Русский язык	5	6	4	3	3	21
	Литература	3	3	2	2	3	13
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	3	3	2	2	2	12
	Родная литература (татарская)	2	2	2	2	2	10
Иностранный язык	Иностранный язык (английский)	3	3	3	3	3	15
	Второй иностранный язык (немецкий)					1	1
Математика и информатика	Математика	5	5				10
	Алгебра			3	3	3	9
	Геометрия			2	2	2	6
	Информатика			1	1	1	3
Общественно-научные предметы	История России и Всеобщая история	2	2	2	2	2	10
	Обществознание		1	1	1	1	4
	География	1	1	2	2	2	8
Естественно-научные предметы	Физика			2	2	3	7
	Химия				2	2	4
	Биология	1	1	1	2	2	7
Искусство	Музыка	1	1	1	1		4
	Изобразительное искусство	1	1	1			3
Технология	Технология	2	2	2	2	1	9
Физическая культура и основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ				1	1	2
	Физическая культура	2	2	2	2	2	10
Итого		31	33	33	35	36	168
Часть, формируемая участниками образовательного процесса							
<i>Физическая культура</i>		1		1			2
<i>Алгебра</i>				1	1		1
Максимально допустимая недельная нагрузка		32	33	35	36	36	172

5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 5-9 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 27.08.2018 года). Промежуточная аттестация в 5-9 классах проводится в мае после изучения всех тем без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п/п	Предмет/Класс	5	6	7	8	9
1	Русский язык	т	кр	кр	т	т
		го	го	го	го	Го
2	Литература	т	т	т	т	т
		го	го	го	го	го
3	Родной (татарский) язык	д	д	д	д	д
		го	го	го	го	го
4	Родная (татарская) литература	т	т	т	т	т
		го	го	го	го	го
5	Иностранный язык (английский)	кр	кр	кр	т	т
		го	го	го	го	го
6	Математика	кр	кр			
		го	го			
7	Алгебра			кр	кр	кр
				го	го	го
8	Геометрия			кр	кр	кр
				го	го	го
9	Информатика			кр	кр	т
				го	го	го
10	История	т	т	т	т	т
		го	го	го	го	го
11	Физика			кр	кр	кр
12	Обществознание	т	т	т	т	т
		го	го	го	го	го
13	География	т	т	т	т	т
		го	го	го	го	го
14	Биология	т	т	т	т	кр
		го	го	го	го	го
15	Физическая культура	сн	сн	сн	сн	сн
		го	го	го	го	го
16	Технология	т	т	т	т	т
		го	го	го	го	го
17	Искусство (ИЗО)	т	т	т		
		го	го	го		
18	Искусство (музыка)	т	т	т	т	

		ГО	ГО	ГО	ГО	
19	Искусство					Т
						ГО
19	Химия				кр	кр
					ГО	ГО

**IV. Пояснительная записка
к учебному плану среднего общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ»
на 2021/2022 учебный год**

1. Общая характеристика

Учебный план - документ, который определяет перечень, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план среднего общего образования на 2021/2022 учебный год разработан на основе следующих документов:

- Закона Российской Федерации от 29.12.2012 №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 22.07.2013 № 68-ЗРТ «Об образовании»;

- Закона Российской Федерации от 25.10.1991 № 1807-1 (ред. от 12.03.2014) «О языках народов Российской Федерации»;

- Закона Республики Татарстан от 08.07.1992 № 1560-ХП «О государственных языках Республики Татарстан и других языках в Республике Татарстан»;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2013г. № 1015;

- Федерального перечня учебников, рекомендованных и допущенных к использованию в образовательном процессе в образовательных организациях, реализующих образовательные программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию;

- СанПиН 2.4.2.2821–10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 № 189;

- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 24.11.2015 №81 «О внесении изменений №3 СанПин 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных учреждениях»;

- Приказа Министерства образования РФ от 05.03.2004 №1089 «Об утверждении федерального компонента государственных и образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования»;

- Приказа Министерства образования РФ от 09.03.2004 №1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для общеобразовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования»;

- Инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017;

- Приказа МО и Н РФ «О внесении в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 №1089» №506 от 07.06.2017;

- Основной образовательной программы среднего общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ»;
- Устава МБОУ «Коморгузинская СОШ»;
- Программы развития школы.

2. Целевая направленность

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ» направлен на реализацию целей и задач школьного образования и концептуально опирается на следующие принципы:

1. Расширение содержания и превышение стандарта образования в приоритетных областях, расширенное изучение гуманитарных и естественно-научных предметов.
2. Выполнение государственного образовательного стандарта по базисным дисциплинам.
3. Ориентация обучающихся на самостоятельную исследовательскую деятельность.

План обеспечивает выпускникам реализацию потребности в самореализации, саморазвитии и самоактуализации. Это происходит посредством того, что Учебный план составлен в едином стиле школ, работающих в режиме шестидневной недели.

МБОУ «Коморгузинская СОШ» осуществляет образовательный процесс в соответствии с уровнями общеобразовательных программ трех ступеней образования:

3 уровень - среднее общее образование (нормативный срок освоения 2 года).

МБОУ «Коморгузинская СОШ» реализует общеобразовательные программы начального общего образования, основного общего образования, среднего полного общего образования. Содержание образовательных программ соответствует действующим государственным образовательным стандартам.

Учебный план среднего общего образования МБОУ «Коморгузинская СОШ» обеспечивает преемственность образовательных программ в соответствии со ст.17 п.3 ФЗ № 273 «Об образовании в РФ»

- среднее общее образование является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающим освоение обучающимися образовательных программ среднего общего образования, развитие устойчивых познавательных интересов и творческих способностей, формирование навыков самостоятельной учебной деятельности на основе дифференциации обучения. В дополнение к обязательным предметам вводятся предметы по выбору самих обучающихся, направленные на реализацию интересов, способностей и возможностей личности. Среднее общее образование является основой для получения среднего и высшего профессионального образования.

3. Среднее общее образование

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социальных компетентностей личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

В 10, 11 классах продолжается реализация федерального компонента государственного стандарта общего образования, утверждённого приказом Минобрнауки Российской Федерации от 5 марта 2014 г. №1089 (в действующей редакции). Учебный план составлен на основе федерального базисного учебного плана и примерных учебных планов для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденных приказом Минобрнауки Российской Федерации от 9 марта 2004 г. N 1312 (в действующей редакции).

Базовые общеобразовательные учебные предметы – учебные предметы федерального и государственного компонента Республики Татарстан, направленные на завершение общеобразовательной подготовки обучающихся.

На основании Приказа МО и Н РФ «О внесении в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего

образования, утвержденный приказом Министерства образования РФ от 5 марта 2004 7№1089» №506 от 07.06.2017 и инструктивного письма МО и Н РФ «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия»» №ТС-194/08 от 20 июня 2017 в перечень обязательных предметов основной образовательной программы среднего общего образования включен предмет «Астрономия». На основании этих нормативных документов 10 класс в текущем учебном году будет изучать учебный предмет «Астрономия».

Элективные учебные предметы – обязательные учебные предметы по выбору обучающихся и их родителей (законных представителей), определяют состав **компонента образовательного учреждения**. Элективные учебные предметы выполняют три основных функции:

1. Развитие содержания одного из базисных учебных предметов, что позволяет поддерживать изучение смежных учебных предметов на профильном уровне или получать дополнительную подготовку для сдачи единого государственного экзамена;

2.«Надстройка» профильного учебного предмета, когда такой дополненный профильный учебный предмет становится в полной мере углубленным;

3.Удовлетворение познавательных интересов обучающихся в различных сферах человеческой деятельности.

1) В 10 классе по запросу учащихся и родителей, руководствуясь на результаты анкетирования и тестирования, ведется универсальное (непрофильное) обучение. Исходя из выбора учащихся и ресурсных возможностей школы с вариативной части выбраны предметы информатика, русский язык, математика, обществознание, география, семейное образование, химия. Часы элективного курса из компонента образовательного учреждения распределено на следующее: 1 час для подготовки к сдаче ЕГЭ, к итоговому сочинению и подготовке к промежуточной аттестации переданы на русский язык и литературу «Трудные вопросы орфографии». Для ликвидации пробелов по наиболее сложным разделам 2 часа «Решение нестандартных уравнений», «Математическая мозаика» переданы математике; по запросу родителей и по желанию учащихся – 1 час передан географии «Географическая наука», обществознанию «Актуальные вопросы обществознания» и 1 час информатике «Информационные технологии», 1 час химии «Решение расчётных задач по химии», 1 час используется для изучения курса «Семейное образование».

2) 11 класс продолжит универсальное (непрофильное) обучение. 8 часов элективного курса из компонента образовательного учреждения распределено на следующее: 1 час для подготовки к сдаче ЕГЭ, к итоговому сочинению и подготовке к промежуточной аттестации переданы на русский язык и литературу «Синтаксис и пунктуация»; для ликвидации пробелов по наиболее сложным разделам 3 часа «Уравнения с параметрами и модулями», «Математика и экономика», «Занимательная математика» переданы математике; по запросу родителей и по желанию учащихся в связи с потребностью физики, биологии, географии и обществознания, при поступлении в вузы данным предметам переданы: «Методы решений физических задач», «Решение сложных задач по биологии», «Биология в вопросах и ответах», «Основы государства и права», «Географическая карта мира».

Учебный план 10 класса
2021- 2022 учебный год
(универсальный профиль)

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов	Уровень
Русский язык и литература	Русский язык	1	Б
	Литература	3	Б
Родной язык и родная литература	Родной язык (татарский)	1	Б
	Родная литература (татарская)	2	Б
Иностранные языки	Иностранный язык (английский)	3	Б
Общественные науки	История	2	Б
	Обществознание	2	Б
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия	4	Б
	Информатика	1	Б
Естественные науки	Физика	2	Б
	Астрономия	1	Б
	Химия	1	Б
	Биология	1	Б
Физическая культура, экология и основы безопасности жизнедеятельности	Физическая культура	3	Б
	Основы безопасности жизнедеятельности	1	Б
	Индивидуальный проект	1	Б
ВСЕГО		29	
Курсы по выбору	Математическая мозаика	1	ЭК
	Решение нестандартных уравнений	1	ЭК
	Решение расчётных задач по химии	1	ФК
	Трудные вопросы орфографии	1	ФК
	Семьеведение	1	ФК
	Географическая наука	1	ФК
	Актуальные вопросы	1	ФК
	Информационные технологии	1	ФК
Максимально допустимая недельная нагрузка		37	

**Учебный план 11 класса
2021- 2022 учебный год**

Компоненты учебного плана		Учебные предметы	Количество учебных часов в неделю
Инвариантная часть	Обязательные учебные предметы	Русский язык	1
		Литература	3
		Иностранный язык (английский)	3
		История	2
		Обществознание (включая экономику и право)	2
		Физическая культура	3
		ОБЖ	1
		Математика	4
		Всего:	19
Вариативная часть	Базовые учебные предмету по выбору	Физика	2
		Информатика и ИКТ	1
		Химия	1
		Биология	1
		Индивидуальный проект	1
		Всего	6
	Национально-региональный компонент	Родной (татарский) язык	1
		Родная (татарская) литература	1
		Всего:	2
	Компонент образовательного учреждения	Родная (татарская) литература	1
		Элективные курсы	
		Занимательная математика	1
		Математика и экономика	1
		Уравнения с параметрами и модулями	1
		Методы решений физических задач	1
		Решение сложных задач по биологии	1
		Биология в вопросах и ответах	1
		Синтаксис и пунктуация	1
		Основы государства и права	1
		Географическая карта мира	1
Всего:		9	
Максимально-допустимая нагрузка:			37

5. Формы промежуточной аттестации:

Промежуточная аттестация учащихся 10-11 классов регламентируется в соответствии с п. 22 ст. 2 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ и локальным нормативно-правовым актом «Положение о периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся», утвержденным на заседании педагогического совета школы (протокол №1 от 27.08.2018 года). Промежуточная аттестация в 10-

11 классах проводится с 10 мая по 22 мая 2020 года без прекращения общеобразовательного процесса. Промежуточная аттестация проводится в виде итоговых контрольных работ согласно локально-нормативным актам ОУ.

Формы проведения промежуточной аттестации

№ п\п	Предмет/ Класс	10	11
1.	Русский язык	т	т
		го	го
2.	Литература	т	т
		го	го
3.	Татарский язык	д	д
		го	го
4.	Татарская литература	т	т
		го	го
5.	Иностранный язык (Английский язык)	кр	кр
		го	го
6.	Математика	кр	кр
		го	го
7.	Информатика и ИКТ	кр	кр
		го	го
8.	История	т	т
		го	го
9.	Обществознание	кр	кр
		го	го
10.	География	т	т
		го	го
11.	Физика	кр	кр
		го	го
12.	Химия	кр	кр
		го	го
13.	Биология	т	т
		го	го
14.	Физическая культура	сн	сн
		го	го
15.	Технология	п	п
		го	го
16.	Астрономия	т	-
		го	